

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК
по специальностям ДПО

«21» сентября 2018 г.

Михайлов М.Р.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ



Дуванов В.В.
«21» сентября 2018 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

вид дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки

Вид профессиональной деятельности и(или) квалификация

заполняется для программы профессиональной переподготовки

Наименование программы

СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Документ о квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Вид документа: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке (предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности и(или) с присвоением квалификации) (с указанием квалификации)

Объем: 144/43Е (часов / зачетных единиц)

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Программа разработана с учетом профессионального стандарта ФГОС 31.08.73 Стоматология терапевтическая

1.2. Требования к слушателям

Лица с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология», имеющие ординатуру по специальности «Стоматология терапевтическая» или профессиональную переподготовку по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

1.3. Формы освоения программы очно-заочная, с применением ЭО и ДОТ

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности "Стоматология терапевтическая" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач-стоматолог-терапевт должен освоить современные методы диагностики и лечения больных с использованием современных материалов, инструментов и оборудования, а также новое в общеврачебных манипуляциях, оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков стоматолога-терапевта:

- Владеть методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Давать клиническую оценку результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований;
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить санитарно - просветительную работу с населением и больными.
- Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.
- Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространённых стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Присваиваемая квалификация (при наличии) врач стоматолог-терапевт

Уровень квалификации __8__

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) (по соответствующему(им)

профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
ПК 1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
ВД 2	Диагностическая деятельность
ПК 2.1	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложный состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
ПК 2.2	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
ВД 3	Лечебная деятельность
ПК 3.1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
ВД 4	Реабилитационная деятельность
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9)
ВД 5	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 5.1	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1.4.Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности стоматолога-терапевта

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни

	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
	ПК 1.3	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней
	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности

		иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации и при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;	временной утратой трудоспособности	
ВД 3	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
ВД 4	ПК 4.1	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.

<p style="text-align: center;">ВД 5</p>	<p style="text-align: center;">ПК 5.1</p>	<p>Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.</p>	<p>Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p>	<p>Знать процессы управления качеством медицинской помощи</p>
--	---	--	--	---

1.5. Трудоемкость программы 144 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование модулей	Формы промежуточ ной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация стоматологической помощи населению		2		6		2	10
2.	Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии		2		6		4	12
3.	Кариес зубов		2		6		6	14
4.	Заболевания пульпы зуба		4		10		2	16
5.	Периодонтиты		6		8		4	18
6.	Некариозные поражения твердых тканей зуба		4		12		2	18
7.	Пломбировочные материалы		2		8		6	16
8.	Заболевания пародонта		4		6		4	14
9.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ		6		10		4	20
10.	Итоговое занятие		6					6
Всего по программе:			38		72		34	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1	Организация стоматологической помощи населению	обяз. уч. занятия	1 день – 4 ч				4
		сам.р. с.	1 день - 2 ч 2 день - 4 ч				6
2	Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии	обяз. уч. занятия	3 день – 6 ч				6
		сам.р. с.	4 день – 6ч				6
3	Кариес зубов	обяз. уч. занятия	2 день – 2 ч 5 день – 6ч				8
		сам.р. с.	6 день – 6 ч				6
4	Заболевания пульпы зуба	обяз. уч. занятия		7 день – 6 ч			6
		сам.р. с.		8 день – 6 ч 9 день - 4 ч			10
5	Периодонтиты	обяз. уч. занятия		11 день - 6 ч 12 день – 4ч			10
		сам.р. с.		9 день - 2 ч 10 день - 6 ч			8

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
6	Некариозные поражения твердых тканей зуба	обяз. уч. занятия			13 день – 6 ч		6
		сам.р. с.			14 день - 6ч 15 день - 6 ч		12
7	Пломбировочные материалы	обяз. уч. занятия		12 день -2 ч	16 день – 6ч		8
		сам.р. с.			17 день- 6 ч 18 день – 2 ч		8
8	Заболевания пародонта	обяз. уч. занятия			18 день – 4 ч	19 день - 4 ч	8
		сам.р. с.				20 день – 6ч	6
9	Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	обяз. уч. занятия				19 день – 2 ч 21 день – 6 ч 22 день 2 ч	10
		сам.р. с.				22 день – 4 ч 23 день – 6 ч	10

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
10	Итоговая аттестация				24 день – 6 ч	6	
	Всего час.в неделю обязательной учебной нагрузки	18	18	16	20	72	
	Всего час.в неделю самостоятельной работы слушателей	18	18	20	16	72	
	Всего часов в неделю	36	36	36	36	144	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (с понедельника по субботу) по 6 часов (включая обязательные и самостоятельные учебные занятия) в день.

Модуль 1 1 день (6 часов), 2 день (4 часа)

Организация стоматологической помощи населению

Содержание модуля:

1. Нормативные основы врачебной деятельности.
2. Медицинская документация. Амбулаторная карта, основной документ работы врача стоматолога. Заполнение амбулаторной карты.
3. Формирование условных единиц трудоемкости врача-стоматолога.

Модуль 2 3 день (6 часов), 4 день (6 часов)

Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии.

Содержание модуля:

ДПП ПК «Стоматология терапевтическая» 144 часа

1. Местные анестетики. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика. Вазоконстрикторы.
2. Техника инфильтрационной анестезии. Показания и противопоказания.
3. Методы и техника проводниковой анестезии. Показания и противопоказания.
4. Общие и местные осложнения анестезии. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологии.

Модуль 3 2 день (2 часа), 5 день (6 часов), 6 день (6 часов)

Кариес зубов

Содержание модуля:

1. Этиология и патогенез кариозного процесса. Классификация кариеса. Клиника различных форм.
2. Методы обследования стоматологического пациента с кариозными поражениями твердых тканей зубов
3. Методы лечения различных форм кариеса зубов. Принципы препарирования кариозных полостей по Блэку.
4. Методы и средства первичной профилактики кариеса зубов
5. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Методика и особенности применения материалов при реставрации.

Модуль 4 7 день (6 часов), 8 день (6 часов), 9 день (4 часа)

Заболевания пульпы зуба.

Содержание модуля:

1. Анатомо-гистологические и физиологические данные о пульпе зуба. Возрастные изменения в пульпе. Дентикли и петрификаты.
2. Этиология, патогенез, патологическая анатомия пульпита. Классификации пульпита.
3. Клиника и дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.
4. Эндодонтические методики обработки корневых каналов.
5. Методики obturation корневых каналов. Сравнительный анализ.

Модуль 5 9 день (2 часа), 10 день (6 часов), 11 день (6 часов), 12 день (4 часа)

Периодонтиты.

Содержание модуля:

- 1.Анатомо-физиологические особенности периодонта. Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока. Основные функции периодонта. Характеристика периодонта у нормально функционирующего зуба и при различных клинических ситуациях.
2. Этиология, патогенез, патологическая анатомия периодонтитов. Классификации периодонтитов.
3. Острый и хронический периодонтит. Классификация, патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.
4. Консервативное лечение различных форм периодонтитов. Показания и противопоказания.
5. Хирургические методы лечения периодонтитов.

Модуль 6 13 день (6 часов), 14 день (6 часов), 15 день (6 часов)

Некариозные поражения твердых тканей зуба

Содержание модуля:

1. Некариозные поражения зубов, развивающиеся до их прорезывания. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
2. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (клиновидный дефект, некроз эмали, токсический некроз эмали). Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
3. Методы обследования стоматологического пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов.
4. Дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов.
5. Лечение некариозных поражений зубов.

Модуль 7 12 день (2 часа), 16 день (6 часов), 17 день (6 часов), 18 день (2 часа)

Пломбировочные материалы.

Содержание модуля:

1. Классификация пломбировочных материалов. Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования кариозных полостей.
2. Испытания, предшествующие выпуску пломбировочных материалов: физико-химические, биологические, клинические.
3. Стоматологические цементы, материалы для лечебных прокладок и временных пломб. Виды. Особенности применения.
4. Композитные материалы. Состав. Показания и противопоказания.
5. Материалы для obturation корневых каналов.

Модуль 8 18 день (4 часа), 19 день (2 часа), 20 день (6 часов)

ДПП ПК «Стоматология терапевтическая» 144 часа

Заболевания пародонта

Содержание модуля:

1. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Функции пародонта. Норма и возрастные изменения пародонта. Распространенность болезней пародонта.
2. Этиология воспалительных заболеваний пародонта. Местные и общие факторы развития болезней пародонта. Изменения в пародонте при общесоматической патологии.
3. Патогенез, патологическая анатомия, патоморфология заболеваний пародонта. Классификация болезней пародонта (МКБ-10).
4. Обследования больных с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Составление плана обследования и заполнение документаций.
5. Принципы лечения. Базовое лечение заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Противовоспалительная терапия. Лекарственные средства и методы применения

Модуль 9 19 день (2 часа), 21 день (6 часов), 22 день (6 часов), 23 день (6 часов)

Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

Содержание модуля:

1. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
2. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта на стоматологическом приеме.
3. Травматические повреждения вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением.
5. Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна. Хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Профилактика, диспансеризация.

Итоговая аттестация 24 день (6 часов)

Содержание:

1. Проверка теоретических знаний – 3 часа
2. Оценка практических навыков – 3 часа

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Содержание учебного курса «Стоматология терапевтическая»

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
стоматология терапевтическая	Содержание учебного материала		
	1 Информационные занятия	1	
	2 Стажировка	2	
	3 Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Информационные занятия 1. Нормативные основы врачебной деятельности 2. Местные анестетики. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика. Вазоконстрикторы. 3. Этиология и патогенез кариозного процесса. Классификация кариеса. Клиника различных форм. 4. Анатомо-гистологические и физиологические данные о пульпе зуба. Возрастные изменения в пульпе. Дентикли и петрификаты. 5. Этиология, патогенез, патологическая анатомия пульпита. Классификации пульпита. 6. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока. Основные функции периодонта. Характеристика периодонта у нормально функционирующего зуба и при различных клинических ситуациях. 7. Этиология, патогенез, патологическая анатомия периодонтитов. Классификации периодонтитов. 8. Некариозные поражения зубов, развивающиеся до их прорезывания. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. 9. Классификация пломбировочных материалов. Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования кариозных полостей.		38 часов

	<p>10. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Функции пародонта. Норма и возрастные изменения пародонта. Распространенность болезней пародонта.</p> <p>11. Этиология воспалительных заболеваний пародонта. Местные и общие факторы развития болезней пародонта. Изменения в пародонте при общесоматической патологии.</p> <p>12. Травматические повреждения вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	
	Стажировка	<i>34 часа</i>
	<p>1. Медицинская документация. Амбулаторная карта, основной документ работы врача стоматолога. Заполнение амбулаторной карты.</p> <p>2. Техника инфильтрационной анестезии. Показания и противопоказания.</p> <p>3. Методы и техника проводниковой анестезии. Показания и противопоказания.</p> <p>4. Методы обследования стоматологического пациента с кариозными поражениями твердых тканей зубов</p> <p>5. Острый и хронический периодонтит. Классификация, патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>6. Методы обследования стоматологического пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов.</p> <p>7. Стоматологические цементы, материалы для лечебных прокладок и временных пломб. Виды. Особенности применения.</p> <p>8. Обследования больных с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Составление плана обследования и заполнение документаций.</p> <p>9. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта на стоматологическом приеме</p>	
	Контрольные работы	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы лечения различных форм кариеса зубов. Принципы препарирования кариозных полостей по Блэку. 2. Клиника и дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. 3. Консервативное лечение различных видов периодонтитов. Показания и противопоказания. 4. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (клиновидный дефект, некроз эмали, токсический некроз эмали). Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. 5. Испытания, предшествующие выпуску пломбировочных материалов: физико-химические, биологические, клинические 6. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. 	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>72 часа</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование условных единиц трудоемкости врача-стоматолога. 2. Общие и местные осложнения анестезии. Клиника. Диагностика. Лечение. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологии. 4. Методы и средства первичной профилактики кариеса зубов 5. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Методика и особенности применения материалов при реставрации. 6. Эндодонтические методики обработки корневых каналов. 7. Методики obturации корневых каналов. Сравнительный анализ. 8. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации корня. 9. Дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов. 10. Лечение некариозных поражений зубов. 11. Композитные материалы. Состав. Показания и противопоказания. 12. Материалы для obturации корневых каналов. 13. Патогенез, патологическая анатомия, патоморфология заболеваний пародонта. Классификация болезней пародонта (МКБ-10). 	

	<p>14. Принципы лечения. Базовое лечение заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Противовоспалительная терапия. Лекарственные средства и методы применения</p> <p>15. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением.</p> <p>16. Предрак и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна. Хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Профилактика, диспансеризация</p>	
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

1. тестирование

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:

1. тестирование
2. оценка практических навыков

5.3 Образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии

- Информационные лекции
- Семинары
- Практические занятия

2. Интерактивные технологии

- Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция–беседа, лекция–дискуссия.
- Семинар–дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии

- Лекция-визуализация
- Практическое занятие в форме презентации

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой Библиография нормативных документов и методических разработок.

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства").

Дополнительная литература

1. Козлов В. А. Стоматология / Козлов В. А., 2011
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с.: ил.
4. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 3. - Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с. : ил.
5. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с. : ил.

6. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство. руководство Грицук С.Ф. 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows 7
- 2 Microsoft Office 2013
- 3 Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

- 1 <http://www.studmedlib.ru/>
- 2 <http://www.rosmedlib.ru/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Невельская 26/1, стоматологический кабинет №2	Практические занятия; стажировка Контроль самостоятельной работы	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для

			<p>композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),</p>
2	Невельская 26/1, малый лекционный зал	Лекции	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников</p>

			<p>стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
--	--	--	--

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,
 профессор Лебеяднцев В.В.,
 к.м.н., доцент Демина Р.Р.,
 доцент Безносик В.Н.,
 ассистент Полякова Е.В.,
 ассистент Камалитдинова Н.М.,
 ассистент Лебеяднцева Т.В.,
 ассистент Семенова А.Н.,
 ассистент Поляева А.И.

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение